

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом творчества Кыринского района»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета
от 18 апреля 2018г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «Дом творчества
Кыринского района»



/Е.В. Казанцева
/

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУ ДО «Дом творчества
Кыринского района»
от 19.04.2018г. № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего, промежуточного контроля
успеваемости и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района»;
- Положением об образовательном мониторинге МБУ ДО «Дом творчества Кыринского района» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует форму, содержание и порядок проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся Учреждения.

1.3. Принципы контроля и аттестации.

Контроль и аттестация учащихся Учреждения строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- открытость результатов учащихся для педагогов и родителей.

1.4. Функции контроля и аттестации:

- учебная функция (дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная функция (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей);
- развивающая функция (осознание уровня актуального развития и определение перспектив);
- социально-психологическая (возможность пережить «ситуацию успеха»);

- коррекционная функция (своевременное выявление и устранение недостатков учебно-воспитательного процесса)

2.Виды контроля

В Учреждении осуществляются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация.

3. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Целью текущего контроля успеваемости является определение степени освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и ее корректировка в зависимости от качества освоения изученного материала.

3.3. Текущий контроль осуществляется по учебному плану программы и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях и развитие личностных качеств.

3.4. Формы проведения, показатели, критерии оценки текущего контроля разрабатываются педагогом.

3.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: педагогическое наблюдение; опрос; творческие работы; выставки; тестирование; соревнование и др.

3.6. Периодичность проведения текущего контроля определяется педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

4.Промежуточный контроль

4.1.Целью промежуточного контроля является оценка уровня и качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определённого периода обучения учебного года (при сроке реализации программы более одного года)

4.2. Обязательный промежуточный контроль в Учреждении предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы и корректировки процесса обучения.

4.3. Формы проведения промежуточного контроля определяются педагогом:

- устный и письменный опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- творческий отчёт;
- зачёт и др.

5.Итоговая аттестация учащихся

5.1.Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании года обучения или завершения обучения по дополнительной общеразвивающей программе (май)

5.2.Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- открытое занятие;
- тестирование;
- защита творческих работ (проектов);
- отчетные выставки;
- отчетные концерты;
- конференция;
- фестиваль;
- конкурс;
- соревнование;
- турнир;
- и другие.

6.Система оценивания образовательных результатов

по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

6.1. Система оценивания результативности учащихся по итогам обучения разрабатывается педагогом в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6.2. Оценка результативности в зависимости от дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть:

- урвневой (высокий, средний, низкий уровни);
- рейтинговой;
- зачетной

7. Формы фиксации результатов

В Учреждении используются следующие формы фиксации результатов:

- бланки тестовых заданий по темам программы;
- видеозаписи и фотографии выступления коллектива, участия в соревнованиях, выставках и т.п.;
- информационная карта «Карта учёта творческих достижений учащихся»;
- информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»;
- и другие.

8. Порядок проведения итоговой аттестации

8.1. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся объединения или группы.

8.2. Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях) предоставляется возможность пройти аттестацию дополнительно, в специально назначенное время.

8.3. Учащиеся, не подтвердившие соответствие результатов обучения требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы данного года могут по собственному желанию и (или) желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо повторить обучение по программе этого года, либо продолжить обучение и далее осваивать программу нового года обучения.